



LIEPĀJAS PILSĒTAS DOME
J.ČAKSTES LIEPĀJAS PILSĒTAS 10.VIDUSSKOLA
Reģ.Nr. 3013900925

Alejas ielā 16, Liepājā, LV 3401,
Tālrunis 63424489, 63423304 e-pasts: 10vsk@liepaja.edu.lv

Liepāja

Apstiprināts ar J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas
direktora 2016.gada 27.janvāra rīkojumu 1-v

J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

I Vispārīgie noteikumi

1. Vērtēšana ir neatņemama izglītošanās procesa sastāvdaļa.
2. J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu nosaka:
 - 2.1. Izglītības likums (35.pants);
 - 2.2. Noteikumi par obligātajām prasībām izglītojamo uzņemšanai un pārceļšanai nākamajā klasē vispārējās vidējās izglītības iestādēs (MK nr 591);
 - 2.3. Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības priekšmetu standartiem (MK nr 468);
 - 2.4. Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem (MK nr 281);
 - 2.5. Noteikumi par Valsts pārbaudījumu norises kārtību (MK nr 1519.).

II Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas mērķi un uzdevumi

1. Mērķis: daudzpusīgi un maksimāli objektīvi novērtēt katra skolēna izglītības līmeni, vērtējot apgūto zināšanu apjomu, iegūtās prasmes un skolēnu individuālās attīstības dinamiku.
2. Uzdevumi:
 - 2.1. konstatēt katra skolēna sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses, temperamentu;
 - 2.2.veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 2.3. motivēt skolēnus pilnveidot savus mācību sasniegumus;
 - 2.4. sekmēt skolēnu līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot skolēniem veikt pašvērtējumu;
 - 2.5. veicināt pedagogu, skolēnu, vecāku sadarbību.

III Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

1. Izglītības iestādes administrācija:

- 1.1. atbilstoši valsts standartiem, pedagoģiskās padomes priekšlikumiem, nodrošina vienotu mācību sasniegumu vērtēšanu;
- 1.2. ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi veic ierakstus par skolēnu mācību sasniegumiem e-klasē;
- 1.3. 1.-12.klašu katra mēneša pārbaudes darbu grafiku izliek pie ziņojumu dēļa;
- 1.4. 5.-12.klašu pārbaudes darbu grafiku ievieto skolas mājas lapā;
- 1.5. plāno nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglītbai.

2. Pedagogi:

- 2.1. ievēro vienotu pieeju diagnosticējošo, pārbaudes darbu, valsts pārbaudes darbu vērtēšanā;
- 2.2. tiekoties ar vecākiem, sarunā izmanto tikai tos klases žurnālā izdarītos ierakstus, kas attiecas uz konkrēto bērnu.
- 2.3. pēc vecāku pieprasījuma izskaidro attiecīgā pārbaudes darba vērtēšanas kritērijus;
- 2.4. izdara ierakstus mēneša pārbaudes darbu grafikā par katra nākošā mēneša pārbaudes darba laikiem līdz 28.datumam;
- 2.5. nepieciešamības gadījumā, saskaņojot ar direktora vietnieci izglītības jomā, veic korekcijas mēneša pārbaudes darbu grafikā;
- 2.6. skolēniem, kuri slimības dēļ ilgstoši (mēnesi un vairāk) kavējuši mācību stundas, dod iespēju adaptēties un sniedz palīdzību, lai skolēns veiksmīgi varētu turpināt izglītoties;
- 2.7. katra pārbaudes darba rezultātus ieraksta e-klases žurnālā 4 darba dienu laikā pēc pārbaudes darba notikšanas.

IV Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

1. Izglītojamā mācību sasniegumus 1.klasē vērtē aprakstoši, 2.klasē latviešu valodā un matemātikā, 3.klasē latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā vērtē 10 ballu skalā un ikdienas mācību sasniegumu fiksēšanā lieto kārtējo vērtēšanu ar ieskaitīts "i", neieskaitīts "ni". Pārējos mācību priekšmetos – aprakstoši: "x"- apgūts; "f"- daļēji apgūts. "–" – vēl jāmācās.

4.-12.klasēs mācību sasniegumus pārbaudes darbos, semestra un gada noslēgumā vērtē 10 ballu skalā; deju pamatos vērtē ar ieskaitīts "i" vai neieskaitīts "ni".

2. Vērtējot 10 ballu skalā, tiek ievēroti šādi kritēriji:

- 2.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
- 2.2. iegūtās prasmes un iemaņas;
- 2.3. mācību sasniegumu attīstības dinamika.

3. Pedagoģi skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto starpizvērtējumu:

- 3.1. ieskaitīts "i" / neieskaitīts "ni";
- 3.2. 10 ballu skalā.

4. Vērtējot pārbaudes darbus, izmanto e-klases piedāvātās vērtēšanas skalas.

5. Pārbaudes darbos, mājas rakstu darbos skolēns saņem ierakstu n/v (nav vērtējuma):

- 5.1. ja atsakās atbildēt uzdoto;
- 5.2. ja nav rakstījis pārbaudes darbu vai nav nodevis to;

- 5.3. ja mājas rakstu darbs nav veikts vai to nevar uzrādīt.
6. Minimālo pārbaudes darbu skaitu katrā mācību priekšmetā nosaka katra metodiskā komisija (skatīt pielikumu).
 7. Dienā skolēnam drīkst notikt ne vairāk kā 2 pārbaudes darbi.
 8. Ja skolēns ieskaites laikā nav skolā (klasē), skolotājs 5.-12.klašu skolēniem e-klases žurnālā atzīmē “n/v” (nav vērtējuma), sākumskolas skolēniem žurnālā atzīmē “n”.
 9. Skolotājs mācību priekšmetā izliek skolēnu mācību sasniegumu starpvērtējumu 1.un 3.ceturksnī.
 10. Semestra, ceturkšņa vērtējumu mācību priekšmeta skolotājs izliek, ņemot vērā pārbaudes darbu vērtējumus (e-klases žurnālā zilās krāsas ailes), latviešu valodā- arī diktātos, domrakstos un atstāstījumos; ķīmijā, fizikā un bioloģijā- arī laboratorijas darbos iegūtos vērtējumus.
 11. Skolēnam jābūt vērtējumam visos pārbaudes darbos.
 12. Skolēns saņemto vērtējumu pārbaudes darbā var uzlabot vienu reizi, savstarpēji vienojoties ar skolotāju.
 13. Pēdējā semestra nedēļā netiek uzlaboti pārbaudes darbu rezultāti.
 14. Skolēnu izstrādāto zinātniski pētniecisko darbu (referātu vai projektu), projekta darbu novērtējumu atspoguļo liecībā.

V Skolēnu mācību sasniegumu atspoguļošana

1. Sākumskolas klasēs mācību priekšmetos, kuros mācību sasniegumus vērtē aprakstoši, skolotāji vecāku informēšanai par ikdienas mācību sasniegumiem var izmantot šādus apzīmējumus:

>86%	Izcili
60% - 85%	Labi
34% -59%	Viduvēji
< 33%	Vāji

2. Katra semestra un mācību gada beigās ieraksta apkopjošu vērtējumu, kas izteikts 10 ballu skalā, deju pamatos vērtējums ir „i” vai „ni”, vai “ n/v”.
3. Skolēnu dienasgrāmatās kā vērtējumu – pateicību, attieksmes pret mācību darbu, uzslavu izteikšanai ir tiesības lietot uzlīmes.

VI Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana valsts pārbaudes darbos

1. Vienotas valsts pārbaudes darbu un skolēnu mācību sasniegumu novērtēšanas sistēmas ietvaros katru mācību gadu tiek noteikti valsts pārbaudes darbi un to novērtēšanas kārtība.
2. Valsts diagnosticējošos darbu rezultāti neietekmē gada vērtējumu. Tie izsakāmi procentos un ierakstāmi e-klases žurnālā atbilstoši valstī noteiktajā kārtībā.
3. Par pamatizglītības apguvi:
 - 3.1. eksāmenos matemātikā, latviešu valodā un literatūrā, Latvijas vēsturē, svešvalodā, vērtējums ierakstāms e-klases žurnālā, skolēnu sekmju un kopsavilkuma žurnālā un Apliecības par pamatizglītību sekmju izrakstā;
4. Par vispārējās vidējās izglītības programmas apguvi:
 - 4.1. vērtējums necentralizētajos eksāmenos ir 10 ballu skalā. Tas ierakstāms e-klases žurnālā, skolēna sekmju kopsavilkuma žurnālā, Atestāta par vidējo izglītību sekmju izrakstā;

4.2. vērtējums centralizētajos eksāmenos tiek norādīts ISEC sertifikātā, Atestāta par vidējo izglītību sekmju izrakstā tiek norādīts sertifikāta numurs.

4.3.obligātie eksāmeni: latviešu valodā un literatūrā, svešvalodā, matemātikā;
Izvēles eksāmeni: vismaz viens eksāmens citā mācību priekšmetā, kura apjoms nav mazāks par 105 stundām.

5. Jebkurā klasē jebkurā mācību priekšmetā var tikt noteikti valsts pārbaudes darbi un/vai skolas pārbaudes darbi, lai izpētītu mācību satura, mācību metodikas un citus interesējošus jautājumus.

J.Čakstes Liepājas pilsētas 10.vidusskolā noteiktais minimālais pārbaudes darbu vērtējumu skaits

Mācību priekšmets	Minimālais pārbaudes darbu skaits
Latviešu valoda	2- semestrī pamatskolā 3 semestrī vidusskolā
Literatūra	2- semestrī 2 (1.semestrī), 3(2.semestrī)
Svešvaloda	3- semestrī
Matemātika	4 - semestrī
Dabaszinības	2- semestrī
Bioloģija	2- semestrī
Fizika, ķīmija	2- semestrī
Fizika, ķīmija,bioloģija, dabaszinības	2- semestrī 2-semestrī 2.semestrī
Latvijas vēsture Pasaules vēsture Sociālās zinības	2- semestrī
Latvijas un pasaules vēsture	2- semestrī
Ģeogrāfija	2- semestrī
Ekonomika	2- semestrī
Sports	2- semestrī
Informātikā	2- semestrī
Psiholoģijā	2- semestrī
Mūzika	2- semestrī
Vizuālā māksla	2- semestrī
Mājturība un tehnoloģijas	2-semestrī

Mājas darbu vērtēšana

- 1.,2.klasē par mājas darbu izpildes kvalitāti vērtējumus neliek, skolotājs labo, sniedz norādes mutiski vai rakstveidā, apstiprinot to ar savu parakstu. Skolotājs darba novērtēšanai ir tiesīgs izmantot simbolus, uzlīmes.
- 3., 4.klasē mājas darbos, kuros kontrolē iegaumēšanas un lietošanas līmeni, darba vērtējumu „skatīts” drīkst aizstāt ar „ ieskaitīts” vai „ neieskaitīts”.
- Skolotājam, pārbaudot mājas darbus, jāievēro ne tikai skolēna zināšanas , prasmes vai iemaņas konkrētajā priekšmetā, bet arī prasības rakstu darbu noformēšanas noteikumu ievērošanā un izpildē. Par rakstu darbu kultūru skolotājs sniedz mutiskus vai rakstiskus ieteikumus.
- E-klases žurnālā skolotājs veic ierakstus par mājas darbu izpildi, vērtējot ar “ i” vai “ni” vai līdz 10 ballēm, ja tas ir satura ziņā apjomīgs darbs.